

ГУО «Миорская средняя школа № 2 имени Н. Г. Изварина»

**Интеллектуальный футбол**  
**«Неизвестные герои той войны»**

Составитель Сушко В. И.

**Тема:** «Неизвестные герои той войны»

**Цель:** формирование уважительного отношения к участникам Афганской войны, познавательной деятельности учащихся; развитие умения коллективной работы; воспитание чувства долга, патриотизма.

**Форма проведения:** интеллектуальный футбол.

### Ход мероприятия

#### I. Вступительное слово учителя.

Время неумолимо отсчитывает свой бег. Тридцать два года прошли с той поры, как завершилась война в Афганистане. Восемнадцатилетние парни, одев панамы с красной звёздочкой, ещё не ведали, в какую политическую кровавую игру их втянули. Не знали, что не все вернутся домой с перевалов чёрных гор Афганистана.

Ушла в историю Афганская война, но ещё долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых. Девять лет один месяц и 19 дней продолжалась страшная война в Афганистане.

Сегодня мы проводим нашу встречу, посвящённую этой войне. Мы вспомним о событиях войны в Афганистане, о воинах-афганцах, о наших земляках, которые выполняли интернациональный долг.

А сделаем это в ходе интеллектуального футбола «Неизвестные герои той войны».

#### II. Знакомство с правилами игры.

**Учитель.** В игре участвуют 2 команды по 11 человек (вратарь – капитан, 5 защитников, 5 нападающих). Главный судья (ведущий) задаёт команде вопрос. Если команда даёт правильный ответ, то засчитывается гол в ворота противника. Для ответа на вопрос команде даётся 3 попытки: нападающие (20 секунд), если не дают правильный ответ, могут ответить защитники (10 секунд) и, при неправильном ответе, отвечает вратарь (без подготовки). Независимо от ответа на следующий вопрос отвечает другая команда.

Если во время игры слышатся подсказки или шум, команда получает жёлтую карточку. При наличии трёх жёлтых карточек назначается красная карточка и удаляется один игрок на 2 вопроса. В конце игры оставшиеся жёлтые карточки заменятся пенальти.

Игра состоит из двух таймов, если ничья, назначается дополнительное время или пенальти. За чистотой игры следит судья на линии (следит за временем), два технических помощника раздают штрафные карточки, заполняют табло).

#### III. Игра.

##### 1. Жеребьёвка команд.

Вопросы:

1. Какой город является столицей Афганистана? (*Кабул*)
2. Назовите три цвета, которые присутствуют на флаге Афганистана. (*Чёрный, красный, зелёный*)
3. Вывод советских войск из Афганистана состоялся в 1989 году. Назовите точную дату, когда это произошло (*15 февраля*).

**Учитель.** Право первыми отвечать на вопросы предоставляется команде ...

##### 2. Первый тайм «Что мы знаем о событиях той войны»

### Вопросы:

1. Название страны Афганистан произошло от персидского слова «афган». Что оно означает? (*Молчание*)
2. В какие годы проходила война в Афганистане, в которой участвовал ограниченный контингент советских войск? (*С 1979 – 1989 гг.*)
3. Как афганцы называли советских солдат и других специалистов? (*Шурави*)
4. Как советская армия и афганские власти именовали участников радикальных вооружённых формирований? (*Душман*)
5. Что такое «чёрный тюльпан» применимо к войне в Афганистане? (*Советский самолёт*)
6. Как называлась народная милиция в Афганистане? (*Царандой*)
7. Назовите место, где проходили наиболее ожесточённые бои в ходе Афганской войны? (*Панджшерское ущелье*)
8. Как называется перевал, по которому обеспечивался перевоз грузов и личного состава из СССР в Кабул? (*Саланг*)
9. Какую реку пересекали покидающие Афганистан советские военнослужащие? (*Амударья*)
10. Кто такие моджахеды? (*Члены нерегулярных вооружённых бандформирований*)

3. Игровая пуза. Просмотр видеоролика «Афганистан – красивый горный дикий край»

4. Второй тайм «Герои той войны»

**Учитель.** Среди тех, кто воевал в Афганистане, есть много героев, как признанных, так и безызвестных. Не хочется, чтобы герои Афганской войны и их подвиги были забыты сегодняшним поколением. Геройские поступки и подвиги совершали десантники и мотострелки, связисты и сапёры, танкисты и лётчики. Солдаты и офицеры проявляли мужество, бесстрашие, патриотизм. Они вызывали огонь на себя, чтобы спасти товарищей, взрывали противника и погибали сами, используя последнюю гранату, заслоняли собой и спасали других солдат и командиров. Второй наш тайм включает в себе вопросы о воинах-интернационалистах. Капитанам команды разрешено пользоваться интернетом при поиске ответа на вопрос пока его команда отвечает, т.е. 30 секунд.

### Вопросы:

1. Назовите героя Афганской войны, повторившего подвиг Александра Матросова (*Младший сержант Александр Петрович Бочкарёв, 3.09.1982 в ущелье Панджшер закрыл своим телом вражеский пулемёт*).
2. Назовите первых героев Афганской войны, гибель которых и сегодня является тайной (*Старший сержант Александр Мироненко, старший сержант Николай Четик погибли в феврале 1980 г.*)
3. Дважды находился в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, прошёл войну от начала до конца. За мужество и героизм, награждён 2-я орденами Ленина, орденами Красного Знамени и Красной Звезды, и удостоен звания Героя Советского Союза за успешное проведение военной операции при минимальных потерях. Находился в руководящих должностях армии. До 2012 года занимал пост министра обороны РФ. Назовите имя этого человека (*Павел Грачёв*)

4. Этот лётчик совершил 485 боевых вылетов. Сбит вражеским огнём он был дважды, причём оба раза – в районе печально известной базы моджахедов Джавара. Лётчику удалось выжить в горах Пакистана, пробираясь к своим. За службу в Афганистане был удостоен звания Героя Советского Союза. Успел стать первым и последним в истории России вице-президентом (*Александр Руцкой*).
5. Через тоннель перевала Саланг проходили машины с грузами. КамАЗ, который вел советский солдат, выскочил из тоннеля, а навстречу - местная машина, груженная продовольствием. Сверху на мешках сидели афганские крестьяне и дети – всего около 20 человек. Счёт шёл на секунды. Резкий поворот руля – и КамАЗ на ходу врывается в скалу, уступив дорогу встречной. Боец, не раздумывая пожертвовал собой ради спасения других. На месте трагедии местные жители поставили советскому воину памятник, который уцелел до сих пор и за ним бережно ухаживают местные жители. Кто этот герой? (*Рядовой Сергей Мальцин*)
6. Он трижды проходил службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. С 1987 года – командующий ограниченным контингентом советских войск в Афганистане. Награждён орденом Ленина, 2-я орденами Красного Знамени, орденами Красной Звезды и «За службу Родине» 3-й степени. В 1988 году удостоен звания Героя Советского Союза. Руководил выводом советских войск из Афганистана (*Генерал-полковник Борис Всеволодович Громов*)
7. В ноябре 1984 года он был призван в ряды Вооруженных Сил и направлен в учебное подразделение в городе Ташкент. 24.03.1985 года во время доставки авиационного топлива и боеприпасов в город Кабул колонна автомашин, среди которых был «КамАЗ» и нашего земляка, в долине около перевала Саланг была обстреляна душманами. Рядовой сгорел в машине. За мужество и героизм награжден орденом Красной Звезды. Назовите имя героя (*Сергей Шляпов*)
8. Наш земляк. 25.01.1986 года в составе группы из 20 бойцов возвращался после выполнения боевого задания. Попали в засаду. В бою погиб замполит. Боец взял командование на себя и направлял бой пока не погиб и сам... Посмертно награждён орденом Красной Звезды. Его именем названа улица в нашем городе. Кто этот герой? (*Сергей Закревский*)
9. Наш земляк, Миорчанин, начинал службу в Кабуле в 350-м полку ВДВ 103-й воздушно-десантной дивизии. Сначала был автоматчиком, позднее водителем. Незадолго до демобилизации в составе колонны двигался в Кандагар, попали под обстрел и боец едва уцелел. С контузией и множественными осколочными ранениями очутился в госпитале, а потом был комиссован из рядов советской армии. В воинской части об этом, видимо, не знали, поэтому сочли его погибшим. Знак ЦК ВЛКСМ «Воинская доблесть», пришедший вскоре на имя солдата, нашёл героя только через 30 лет. Назовите имя этого человека (*Иван Юхно*)
10. Назовите миорчан, погибших в Афганистане, но с честью выполнивших свой интернациональный долг (*Сергей Закревский, Пётр Бринкевич, Владимир Метелица, Сергей Станкевич, Сергей Шляпов*)

5. Просмотр видеоролика «Чёрный тюльпан»

6. Вопросы для penalties «События Афганской войны на голубом экране»

1. В 1979 году этот фильм увидел мир. Но в связи с вводом войск в Афганистан вопрос героя «Давно из Афганистана?» автору кинофильма пришлось заменить на вопрос «Давно с востока?» («Шерлок Холмс и доктор Ватсон»)
2. Этот фильм рассказывает о событиях, произошедших во время Афганской войны у высоты 3234. Что это за кинофильм? («Девятая рота»)
3. Фильм основан на реальных событиях времён Афганской войны. Прототип главного героя – младший сержант Саминь Николай Григорьевич, геройски погибший во время восстания советских военнопленных в лагере моджахедов в Бадабере. О каком кинофильме идёт речь? («Звезда солдата»)
4. В этом фильме герой (роль исполняет Сильвестр Сталлоне) воюет в Афганистане против советских войск на стороне моджахедов. Как называется этот фильм? («Рембо III»)
5. Сюжет фильма основан на неудавшейся военной операции «Красные крылья» американских войск в провинции Кунар на востоке Афганистана в конце июня – начале июля 2005 года. Назовите фильм. («Уцелевший»)

#### **IV. Подведение итогов игры. Награждение победителей.**

##### **Литература**

1. Памяць. Міёрскі раён : гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі / рэдкал.: Г. М. Маняк [і інш.] ; уклад. Л. А. Матэленак ; маст. Э. Э. Жакевіч. – Мн. : Беларуская навука, 1998. – С. 555.
2. <http://afgan.vlib.by/index.php/mtree-lib/pogibshie-i-propavshie-bez>
3. <https://fishki.net/3347205-samyie-izvestnye-podvigi-sovetskih-soldat-na-afganskoj-vojne.html>
4. <https://www.syl.ru/article/378197/geroi-afganskoy-voynyi-imena-i-ih-podvigi>
5. <http://www.afgan.ru/memorial/146zakrevskiy-sb-afgan-.html>